|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | | PRY1111 | Nombre de la Asignatura | Diseño y Gestión de Requisitos | Tiempo | 3 horas |
| Nombre del Recurso Didáctico | | **1.2.2 Actividad Problema Contexto Objetivos** | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 1 | | Técnicas de capturas de requerimientos | | | | |
| Indicadores de logro | Procedimentales | * Reconocer las necesidades de la organización y de los usuarios, utilizando metodologías para la captura de requerimientos. * Producir una propuesta de solución que interprete las características propias del requerimiento del usuario y el cliente. | | | | |
| Actitudinales | * Trabajo en Equipo (N1): Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. | | | | |
| Conceptuales | * Reconocer las necesidades de la organización y de los usuarios, utilizando metodologías para la captura de requerimientos. | | | | |

1. **OBJETIVOS**

El estudiante será capaz de identificar la problemática propia del proyecto, dependiendo del contexto del cliente, definiendo objetivos y justificación del proyecto.

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL ACTIVIDAD**
2. Esta actividad tiene carácter formativa, es decir: es para visualizar lo que aprendes, en la directa medida que tú docente de asignatura te va retroalimentando constantemente, tanto a nivel individual como colectivo (equipo de trabajo).
3. Esta actividad potenciará el desarrollo y adquisición de la Competencia de Empleabilidad “Capacidad de trabajo en Equipo” en tu formación profesional.
4. Deberán continuar los Equipos de trabajo ya conformados en la primera actividad de aprendizaje.

**Parte 1**

Se revisa de forma general el material que trabajaron los estudiantes y solicita que los equipos de trabajo se reúnan, muestren y comenten entre ellos los avances de sus tareas. Para retroalimentar a los estudiantes sobre el desarrollo de esta experiencia de aprendizaje el docente aplicará la Pauta de evaluación adjunta.

Los estudiantes deben continuar la revisión del proyecto semestral, buscando obtener el contexto, el problema, los objetivos y la justificación del proyecto. Para esto se dividirán las tareas, para luego discutir dentro del equipo el texto resultante.

Dentro de la maleta didáctica se puede encontrar el documento **1.2.4 PLANTILLA Análisis del caso** para rellenar con el proyecto.